

для обучающихся 5 классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5 классов МКОУ СОШ №5 г.п. Терек. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом авторской программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022

Цель курса: формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. Программа разбита на 3 модуля: «Введение в курс «Финансовая грамотность»», «Доходы и расходы семьи», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Целью изучения 1 модуля «Введение в курс Ф.Г.» - научить осознавать необходимость развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Целью изучения 2 модуля «Доходы и расходы семьи» является формирование устойчивого понимания, что может происходить с деньгами, какие бывают источники доходов, от чего зависят личные и семейные доходы, что такое семейный бюджет и как его построить. Обеспечить усвоение базовых понятий: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Целью изучения 3 модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» - обеспечить усвоение базовых понятий: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Научить устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи и оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Результаты курса внеурочной деятельности

Прогнозируемый результат: программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников.

Предметные результаты изучения модуля «Введение в курс «Финансовая грамотность»:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; -осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества,
- формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.

Предметные результаты изучения модуля «Доходы и расходы семьи»:

- называть основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;

- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Предметные результаты изучения модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»:

- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

Календарно-тематическое планирование

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов
1	02.09	02.09	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Проблемноценностное общение	1
2	09.09	09.09	От чего зависит благосостояние семьи	познавательная	1
3	16.09	16.09	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Проблемноценностное общение	1
4	23.09	23.09	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Проблемноценностное общение	1
5	30.09	30.09	Итоговое повторение	Проблемно-поисковая	1
6	7.10	7.10	Деньги: что это такое	Познавательная	1
7	14.10	14.10	Учебные мини-проекты «Деньги»	проблемноценностное общение	1
8	21.10	21.10	Из чего складываются доходы семьи	познавательная	1
9	28.10	28.10	Учимся считать	познавательная	1

			семейные доходы		
10	11.11	11.11	Исследуем доходы семьи;	Поисковая	1
11	18.11	18.11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»;	проблемноценностное общение	1
12	25.11	25.11	Как появляются расходы семьи;	познавательная	1
13	02.12	02.12	Учимся считать семейные расходы;	познавательная	1
14	09.12	09.12	Исследуем расходы семьи;	Поисковая	1
15	16.12	16.12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»;	проблемноценностное общение	1
16	23.12	23.12	Как сформировать семейный бюджет;	познавательная	1
17	13.01	13.01	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»;	игровая	1
18	20.01	20.01	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»;	проблемноценностное общение	1
19	27.01	27.01	Обобщение результатов изучения 1 модуля;	Проблемно-поисковая	1
20	03.02	03.02	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»;	познавательная	1
21	10.02	10.02	Итоговое повторение	Проблемно-поисковая	1
22	17.02	17.02	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься;	познавательная	1
23	03.03	03.03	Что такое страхование и для чего оно необходимо;	познавательная	1
24	10.03	10.03	Что и как можно страховать;	познавательная	1
25	17.03	17.03	Ролевая игра «Страхование»;	игровая	1

26	24.03	24.03	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит;	Поисковая	1
27	07.04	07.04	Как определить надёжность страховых компаний;	познавательная	1
28	14.04	14.04	Как работает страховая компания;	игровая	1
29	21.04	21.04	Учебные мини-проекты «Страхование»;	проблемноценностное общение	1
30	28.04	28.04	Обобщение результатов изучения модуля 2;	Проблемно-поисковая	1
31	05.05	05.05	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»;	познавательная	1
32	12.05	12.05	Итоговое повторение;	Проблемно-поисковая	1
33	19.05	19.05	Участие в олимпиаде по Финансовой грамотности;	познавательная	1
34	26.05	26.05	Годовой срез знаний	Проблемно-поисковая	1

5. Тематическое планирование

№	Модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Введение в курс «Финансовая грамотность»». Темы: 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность; 2. От чего зависит благосостояние семьи; 3. Учимся оценивать финансовое поведение людей; 4. Учимся оценивать свое финансовое поведение;	5	Диспут Лекция Практикум	https://www.twirpx.com https://www.rbc.ru www.finagram.com

	5. Итоговое повторение			
2	«Доходы и расходы семьи» Темы: 1. Деньги: что это такое; 2. Учебные мини-проекты «Деньги»; 3. Из чего складываются доходы семьи; 4. Учимся считать семейные доходы; 5. Исследуем доходы семьи; 6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»; 7. Как появляются расходы семьи; 8. Учимся считать семейные расходы; 9. Исследуем расходы семьи; 10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»; 11. Как сформировать семейный бюджет; 12. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»; 13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»; 14. Обобщение результатов изучения 1 модуля; 15. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»; 16. Итоговое повторение	16	Практикум Мини-исследование Защита проектов Игра Защита портфолио	www.7budget.ru www.banki.ru www.koshelek.org www.finagram.com
3	«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» Темы: 1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься; 2. Что такое страхование и для чего оно необходимо; 3. Что и как можно страховать; 4. Ролевая игра «Страхование»; 5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит;	13	Практикум Игра Мини-исследование Защита проектов Контроль знаний	www.finagram.com https://www.twirpx.com http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php

6.	Как определить надёжность страховых компаний;			
7.	Как работает страховая компания;			
8.	Учебные мини-проекты «Страхование»;			
9.	Обобщение результатов изучения модуля 2;			
10.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»;			
11.	Итоговое повторение;			
12.	Участие в олимпиаде по Финансовой грамотности;			
13.	Годовой срез знаний			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»
<http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» –
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. —
<http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Материально-техническое обеспечение:

Компьютерная техника

Электронные образовательные ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807227

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026