

Приложение № 1 к ООП НОО;

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки

Русский язык

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки;
различать слово и предложение;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ);
вычленять слова из предложений;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
вычленять звуки из слова;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Различать ударные и безударные гласные звуки;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и ; в слове);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать понятия «звук» и «буква»;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять количество слогов в слове;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
делить слова на слоги (простые случаи: ; слова без стечения согласных);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять в слове ударный слог;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно называть буквы русского алфавита;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
прописная буква в начале предложения и в именах	1 класс	Текущая оценка

собственных (имена и фамилии людей, клички животных);		(устный ответ)
перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ца», «чу», «цу»;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ).; Тематическая оценка (словарный диктант); Промежуточная аттестация
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ); Тематическая оценка (диктант)
находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать прослушанный текст;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ); Промежуточная аттестация
читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять предложение из набора форм слов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать язык как основное средство общения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ); Промежуточная аттестация
согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

определять количество слогов в слове;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить однокоренные слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выделять в слове корень (простые случаи);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выделять в слове окончание;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие; распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания «чк», «чн», «чт»; «щн»; «нч»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
проверяемые безударные гласные в корне слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2–4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1–2 предложения);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять своими словами значение изученных понятий;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами без транскрибирования);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я», в словах с разделительными «ь», «ъ», в словах с непроизносимыми согласными;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять случаи употребления синонимов и антонимов;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять значение слова в тексте;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать имена существительные;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать имена прилагательные;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать глаголы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам; распознавать личные местоимения (в начальной форме);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать предлоги и приставки;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать распространённые и нераспространённые предложения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
непроизносимые согласные в корне слова;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
разделительный твёрдый знак;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
не с глаголами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
раздельное написание предлогов со словами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1–2 предложения);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

использованием норм речевого этикета;		
определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но»);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять ключевые слова в тексте;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять тему текста и основную мысль текста;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
уточнять значение слова с помощью толкового словаря.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять роль языка как основного средства общения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
подбирать к предложенным словам синонимы;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
подбирать к предложенным словам антонимы;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять схему состава слова;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соотносить состав слова с представленной схемой;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проводить разбор имени существительного как части речи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проводить разбор имени прилагательного как части речи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устанавливать (находить) неопределённую форму глагола;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проводить разбор глагола как части речи; определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать предложение, словосочетание и слово;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать распространённые и нераспространённые предложения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать предложения с однородными членами;	4 класс	Текущая оценка

		(устный ответ)
составлять предложения с однородными членами;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать предложения с однородными членами в речи; ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
производить синтаксический разбор простого предложения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безударные падежные окончания имён существительных кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья»;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
на «ье», например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безударные падежные окончания имён прилагательных;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на - <i>ться</i> и - <i>тся</i> ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безударные личные окончания глаголов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> и без союзов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов; ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем,	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

где происходит общение);		
выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять тему и основную мысль текста;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
корректировать порядок предложений и частей текста;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять план к заданным текстам;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осуществлять выборочный пересказ текста (устно);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять своими словами значение изученных понятий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать изученные понятия;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

### Литературное чтение

понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей,	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
---	---------	-------------------------------

традиций, быта разных народов;		
владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объему произведения в темпе не менее 30 слов в минуту;	1 класс	Текущая оценка, (тематический, устный ответ)
читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;	1 класс	Текущая оценка, (тематический, устный ответ)
различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с использованием предложенных ключевых слов, вопросов, рисунков, предложенного плана;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений).	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ
выбирать книги для самостоятельного чтения по	1 класс	Текущая оценка,

совету взрослого и с учетом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;		устный ответ
обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.	1 класс	Текущая оценка, устный ответ
объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания) ;	2 класс	Безотметочно, устный ответ
читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма) ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни) ;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный) ;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ

героям, его поступкам;		
объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет) ;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений) ;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);	3 класс	Безотметочно, устный ответ
читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания) ;		
читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать художественные произведения и познавательные тексты;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный) ;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту) ;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение) ;	3 класс	
осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение) ;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ

участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учетом специфики учебного и художественного текстов;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации) ;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включенные в федеральный перечень.	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ

в контексте изученных произведений;		
читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное) ;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания) ;	4 класс	Безотметочная, устный ответ
читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать художественные произведения и познавательные тексты;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста.	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста и словаря.	4 класс	Текущая оценка (тематическая),

		устный ответ
находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора).	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ).	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица.	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений) ;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, иллюстрации) ;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ

использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы в Интернете (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
--	---------	---

Родной (кабардино-черкесский) язык

воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
произносить и различать на слух согласные звуки (звонкие, глухие) ;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
определять количество и последовательность звуков в слове;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
произносить и различать на слух гласные звуки кабардино-черкесского языка (долгие, краткие) ;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
правильно произносить специфичные кабардинские гласные и согласные звуки;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать звуки и буквы (букву как знак звука) ;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
определять количество слогов в слове по количеству гласных;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
выделять в слове ударение, ударный слог;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
переносить слова на другую строку;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
рассказывать о себе, друзьях, домашних питомцах;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
соблюдать изученные нормы кабардино-черкесского языка в устной и письменной речи;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
писать прописные и строчные буквы;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ

писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
вырабатывать связное и ритмичное написание букв;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
распознавать устную и письменную речь.	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
различать слово, предложение и текст;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
подбирать и находить слова, схожие и противоположные по значению;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
применять изученные правила правописания (раздельное написание слов в предложении) ;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, топонимах) ;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
правильно оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
составлять и сравнивать звуковые модели различных слов;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
правильно писать буквы, обозначающие специфичные звуки кабардино-черкесского языка;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
называть буквы кабардино-черкесского алфавита в их последовательности;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
использовать алфавит для упорядочения списка слов;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ,

		письменный ответ
находить в предложении слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
вести простейший диалог, спрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
определять функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать словарный (4 - 5 слов) и текстовый (6 - 8 слов) диктанты;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
списывать небольшой печатный текст (13 - 17 слов), находить орфограммы, находить границы предложения;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
устно составлять 2 - 3 предложения на заданную тему;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
записывать по памяти небольшой текст (1 - 2 предложения); писать печатным и рукописным шрифтом с соблюдением правил каллиграфии;	1 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
составлять небольшое описание картины;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
понимать на слух речь учителя и других обучающихся;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
находить в тексте нужную информацию;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ
соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (в рамках изученного материала);	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
проводить звуковой и звуко-буквенный анализ	2 класс	Текущая оценка,

слова;		устный ответ, наблюдение
определять лексическое значение слова при помощи словаря в конце учебника или толкового (переводного) словаря;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов (без употребления терминов);	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
определять множественное число имен существительных по суффиксу -хэ- (без терминологии), самостоятельно находить слова с суффиксом множественного числа;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, письменный ответ
распознавать прилагательные (по вопросу), определять их роль в речи наблюдать за употреблением прилагательных в текстах;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, письменный ответ
распознавать личные местоимения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
различать слова, обозначающие действие, среди других слов и в тексте;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
наблюдать за употреблением прилагательных в текстах;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать глаголы (без термина) настоящего времени;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
составлять предложения со словами: зы, тġу, куэд (один, два, много);	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
различать предложения по цели высказывания и по интонации;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
писать словарный (6 - 8 слов) и текстовый (8 - 10	2 класс	Текущая оценка

слов) диктанты;		(тематическая), устный ответ, письменный ответ
списывать небольшой (от 17 до 23 слов) печатный текст, находить орфограммы, находить границы предложения, выделять части текста,	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
составлять 3 - 5 предложений на заданную тему;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
записывать по памяти небольшой текст (2 - 4 предложения);	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
каллиграфически точно писать печатным и рукописным шрифтом с соблюдением правил орфографии (в пределах изученного).	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
строить устное монологическое высказывание;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, с соблюдением правил произношения и интонирования;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выразить свое отношение, используя речевые средства кабардино-черкесского языка;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
устанавливать последовательность событий в тексте;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
определять вид текста (повествовательный, описательный, текст-рассуждение);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
опознавать социокультурные реалии при чтении и аудировании (в рамках изученного материала);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
делать фонетическую запись слов;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
выделять корень слова (простые случаи);	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ,

		письменный ответ
определять разные виды префиксов и суффиксов в словах;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи (без употребления терминов);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
подбирать синонимы к словам разных частей речи;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
различать однозначные и многозначные слова;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
определять признаки имен существительных;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
различать существительные одушевленные и неодушевленные;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
наблюдать за личными, притяжательными и указательными местоимениями употреблять их в речи; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
наблюдать за ролью прилагательных в описательных текстах;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
различать качественные и относительные прилагательные;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
наблюдать за особенностями глагола как части речи;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
спрягать глаголы настоящего времени по образцу;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
соблюдать нормы кабардино-черкесского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
писать словарный (7 - 8 слов) и текстовый (9 - 12 слов) диктанты;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ

списывать с печатного текста, находить орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать заданную часть текста (23 - 25 слов);	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
устно составлять 3 - 5 предложений на заданную тему;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
записывать по памяти небольшой текст (3 - 5 предложений);	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать печатным и рукописным шрифтом с соблюдением правил орфографии (в пределах изученного) и правил каллиграфии;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать мини-сочинение на заданную тему (5 - 6 предложений);	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать письмо, поздравительную открытку, используя нормы речевого этикета.	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
читать про себя небольшие тексты и понимать их содержание;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
определять значение незнакомых слов по контексту;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
писать тексты под диктовку объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
определять словообразующие и формообразующие префиксы и суффиксы;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
образовывать новые слова при помощи префиксов и суффиксов;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
определять значение и употребление в речи имен числительных, определять их разряды;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ

определять категорию времени;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
иметь представление о формах глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени, образовывать отрицательные формы глаголов;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
выявлять наречия места (отвечающие на вопросы дэнэ деж? дэнэ? дэнэкІэ? - где? куда? откуда?); времени (отвечающие на вопрос дапщэц? - когда?), образа действия (отвечающие на вопрос дауэ? - как?);	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
иметь представление о функциях послелогов и союзов, находить их в тексте;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
находить в предложении однородные члены предложения;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
ставить знаки препинания в предложениях с обращениями;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
разгадывать рассказы-загадки по определенным признакам;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
понимать цель письменного пересказа текста;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
списывать печатный текст (25 - 30 слов), выделять орфограммы, находить границы предложения, делить текст на части;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
писать словарный (8 - 9 слов) и текстовый (12 - 15 слов) диктанты;	4 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
различать и характеризовать малые фольклорные жанры - загадки, пословицы, поговорки, игры, считалки, скороговорки;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
различать волшебные и бытовые сказки, сказки о животных;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ,
сравнивать сюжеты сказок разных народов;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ

отличать фольклорное произведение от литературного;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
находить средства художественной выразительности - сравнение, звукопись, повтор;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
давать определение понятиям художественное произведение, автор, сюжет, тема, герой, определять позицию автора.	4 класс	Текущая оценка, устный ответ

Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке

читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ
читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ
строить короткое монологическое высказывание (краткий или развернутый ответ на вопрос учителя);	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
слушать собеседника (учителя, одноклассника и другие), дополнять прозвучавшие ответы новым содержанием;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
работать в паре (малой группе) над элементарным анализом прочитанного произведения;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
составлять модели речи типов описание, рассказ;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
пополнять активный словарный запас;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
оценивать и характеризовать героев произведения;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выделять части текста по предложенному плану;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
моделировать свою речь по типу сказки;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
наблюдать за развитием сюжета в произведении;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выявлять авторское отношение к персонажам, их	1 класс	Текущая

поведению;		оценка, устный ответ, наблюдение
составлять план прозаического произведения;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
называть имена 2 - 3 классиков и современных детских авторов кабардинской литературы;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
иметь представление о названиях изученных произведений, кратко пересказывать их содержание;	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать наизусть 5 - 6 несложных стихотворений (по выбору).	1 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
строить короткое монологическое высказывание (краткий или развернутый ответ на вопрос учителя);	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
слушать собеседника (учителя, одноклассника и другие), дополнять прозвучавшие ответы новым содержанием;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
работать в паре (малой группе) над элементарным анализом прочитанного произведения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
составлять модели речи типов описание, рассказ;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
пополнять активный словарный запас;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
оценивать и характеризовать героев произведения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выделять части текста по предложенному плану;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ,

		наблюдение
моделировать свою речь по типу сказки;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
наблюдать за развитием сюжета в произведении;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выявлять авторское отношение к персонажам, их поведению;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
составлять план прозаического произведения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
называть имена 2 - 3 классиков и современных детских авторов кабардинской литературы;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
иметь представление о названиях изученных произведений, кратко пересказывать их содержание;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать наизусть 5 - 6 несложных стихотворений (по выбору).	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и смыслового чтения;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
составлять самостоятельно вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста;	3 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
использовать выразительные средства языка в собственном монологическом высказывании;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
выявлять особенности кабардинского речевого этикета и понимать их, использовать средства речевого этикета в общении;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
называть имена писателей и поэтов - авторов	3 класс	Текущая

изученных произведений, перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание текстов;		оценка, устный ответ, наблюдение
составлять план собственного монологического высказывания, соблюдать его связность и логичность;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
слушать высказывания собеседника, отвечать на его вопросы и аргументировать свою точку зрения;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
находить в прочитанном тексте нужную информацию;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать наизусть 6 - 8 стихотворений разных авторов (по выбору).	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
разбивать текст на смысловые части и озаглавливать каждую часть;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
устанавливать причинно-следственные связи в тексте;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
воспроизводить текст с использованием ключевых слов;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
пересказывать содержание основных литературных произведений, изученных в классе, называть их авторов;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
обосновывать свое высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать высказывание фрагментами или отдельными строчками из произведения;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
использовать в речи средства кабардинского речевого этикета;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
самостоятельно выбирать книги в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку, подготовка устного сообщения на определенную тему);	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
общаться в малых группах, высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения других обучающихся;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
читать наизусть 8 - 10 стихотворений разных авторов (по выбору);	4 класс	Текущая оценка, устный

		ответ
работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слов в тексте произведения, определять случаи многозначности), целенаправленно пополнять активный словарный запас;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления).	4 класс	Текущая оценка, устный ответ

Иностранный (английский) язык

Коммуникативные умения.	2 класс	
Говорение:		
вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с использованием картинок, фотографий и (или) ключевых слов, вопросов.	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
Аудирование:	2 класс	
воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования - до 40 секунд).	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
Смысловое чтение:	2 класс	
читать вслух учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объем текста для чтения - до 80	2 класс	Текущая оценка, устный ответ

слов).		
Письмо:	2 класс	
заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), письменный ответ
писать с использованием образца короткие поздравления с праздниками (с днем рождения, Новым годом).	2 класс	Текущая оценка (тематическая), письменный ответ
Языковые знания и навыки.	2 класс	
Фонетическая сторона речи:	2 класс	
знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, выделять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
читать новые слова согласно основным правилам чтения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
Графика, орфография и пунктуация:	2 класс	
правильно писать изученные слова;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
заполнять пропуски словами; дописывать предложения;	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращенных формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ

Лексическая сторона речи:	2 класс	
распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.	2 класс	Текущая оценка, устный ответ
Грамматическая сторона речи:	2 класс	
распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);	2 класс	Текущая оценка (тематическая), устный ответ, письменный ответ
распознавать и употреблять нераспространенные и распространенные простые предложения;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения, с начальным There + to be в Present Simple Tense;	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.);	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.);	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in,	2 класс	Текущая оценка, устный ответ,

please.);		наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?);	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределенный, определенный и нулевой артикль с существительными (наиболее распространенные случаи употребления);	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: a pen - pens; a man - men;	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения this - these;	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1 - 12);	2 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова who, what, how, where, how many;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места on, in, near, under;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы and и but (при однородных членах).	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение

Социокультурные знания и умения:	2 класс	
владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днем рождения, Новым годом, Рождеством;	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.	2 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
Коммуникативные умения.	3 класс	
Говорение:	3 класс	
вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объемом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем монологического высказывания - не менее 4 фраз).	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
Аудирование:	3 класс	
воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования - до 1 минуты).	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
Смысловое чтение:	3 класс	
читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с	3 класс	Текущая оценка, устный

различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения - до 130 слов).		ответ
Письмо:	3 класс	
заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другие;	3 класс	Текущая оценка, письменная работа
писать с использованием образца поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;	3 класс	Текущая оценка, письменная работа
создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.	3 класс	Текущая оценка, письменная работа
Языковые знания и навыки. Фонетическая сторона речи:	3 класс	
применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
читать новые слова согласно основным правилам чтения;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
Графика, орфография и пунктуация:	3 класс	
правильно писать изученные слова;	3 класс	Текущая оценка, Промежуточная аттестация-письменная работа
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).	3 класс	Текущая оценка, Промежуточная аттестация - письменная работа
Лексическая сторона речи:	3 класс	
распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200	3 класс	Текущая оценка - наблюдение

лексических единиц, освоенных на первом году обучения;		
распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).	3 класс	Текущая оценка - наблюдение
Грамматическая сторона речи:	3 класс	
распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);	3 класс	Текущая оценка- устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something;	3 класс	Текущая оценка- устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to...;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;	3 класс	Текущая оценка- письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);	3 класс	Текущая оценка- письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);	3 класс	Текущая оценка- письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;	3 класс	Текущая оценка- письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;	3 класс	Текущая оценка- письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that - those;	3 класс	Текущая оценка- письменная

		работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределенные местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13 - 100);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1 - 30);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind;	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday.	3 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
Социокультурные знания и умения:	3 класс	
владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днем рождения, Новым годом, Рождеством);	3 класс	Текущая оценка, Промежуточная аттестация - практика
кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.	3 класс	Текущая оценка, устный ответ
Коммуникативные умения.	4 класс	
Говорение:	4 класс	
вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 - 5 реплик со стороны каждого собеседника);	4 класс	Текущая оценка- устный ответ, практика
вести диалог - разговор по телефону с использованием картинок, фотографий и (или) ключевых слов в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм	4 класс	Текущая оценка- устный ответ, практика

речевого этикета в объеме не менее 4 - 5 реплик со стороны каждого собеседника;		
создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объем монологического высказывания - не менее 4 - 5 фраз);	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать свое отношение к предмету речи;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объеме не менее 4 - 5 фраз;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объеме не менее 4 - 5 фраз.	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
Аудирование:	4 класс	
воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;	4 класс	Текущая оценка, наблюдение
воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования - до 1 минуты).	4 класс	Текущая оценка , наблюдение
Смысловое чтение:	4 класс	
читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, практика
читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения - до 160 слов);	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
прогнозировать содержание текста на основе заголовка;	4 класс	Текущая оценка, устный

		ответ, наблюдение
читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другие) и понимать представленную в них информацию.	4 класс	Текущая оценка, устный ответ
Письмо:	4 класс	
заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другие;	4 класс	Промежуточная аттестация - письменная работа
писать с использованием образца поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;	4 класс	Промежуточная аттестация - письменная работа
писать с использованием образца электронное сообщение личного характера (объем сообщения - до 50 слов).	4 класс	Промежуточная аттестация - письменная работа
Языковые знания и навыки.	4 класс	
Фонетическая сторона речи:	4 класс	
читать новые слова согласно основным правилам чтения;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ,
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	4 класс	Текущая оценка, устный ответ,
Графика, орфография и пунктуация:	4 класс	
правильно писать изученные слова;	4 класс	Промежуточная аттестация - письменная работа
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).	4 класс	Промежуточная аттестация - письменная работа
Лексическая сторона речи:	4 класс	
распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ,
распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play - a play).	4 класс	Текущая оценка - письменная работа. Итоговая аттестация – тест.
Грамматическая сторона речи:	4 класс	
распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных	4 класс	Текущая оценка, письменная

(общий и специальный вопрос) предложениях;		работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;	4 класс	Текущая оценка-письменная работа, наблюдение. Итоговая аттестация-тест
распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования must и have to;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no;	4 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good - better - (the) best, bad - worse - (the) worst);	4 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;	4 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.	4 класс	Текущая оценка, письменная работа, наблюдение
Социокультурные знания и умения:	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днем рождения, Новым годом, Рождеством);	4 класс	Текущая оценка, устный опрос, Промежуточная аттестация-практика
знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
иметь представление о некоторых литературных	4 класс	Текущая

персонажей;		оценка, устный ответ, наблюдение
иметь представление о небольших произведениях детского фольклора (рифмовки, песни);	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение
кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.	4 класс	Текущая оценка, устный ответ, наблюдение

Математика

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа.
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ,
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка-письменная работа, Промежуточная аттестация– контрольная работа
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);	1 класс	Текущая оценка- устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа, Промежуточная аттестация– контрольная работа
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка-

		письменная работа Промежуточная аттестация– контрольная работа
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение "длиннее-короче", "выше-ниже", "шире-уже";	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;	1 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа Промежуточная аттестация– контрольная работа
различать число и цифру;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
устанавливать между объектами соотношения: "слева-справа", "спереди-сзади", между;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;	1 класс	Текущая оценка – устный опрос.
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;	1 класс	Текущая оценка - устный опрос
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка- письменная

		работа, Промежуточная аттестация– контрольная работа
распределять объекты на две группы по заданному основанию.	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа, Промежуточная аттестация– контрольная работа
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка, Промежуточна я аттестация – контрольная работа
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка, Промежуточна я аттестация – контрольная работа.
устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Промежуточн ая аттестация –контрольная работа
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 - устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка- карточка,

		Промежуточная аттестация– контрольная работа.
называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа
находить неизвестный компонент сложения, вычитания;	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - карточка, Промежуточная аттестация - контрольная работа
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - карточка, Промежуточная аттестация- контрольная работа
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация- контрольная работа
сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение "больше или меньше на";	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка Промежуточная аттестация- контрольная работа
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок,	2 класс	Текущая оценка -

таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;		устный опрос, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация- контрольная работа
различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - карточка
на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка-самостоятельная работа.
выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;	2 класс	Текущая оценка - устный опрос, карточка
находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - самостоятельная работа, Промежуточная аттестация –контрольная работа
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами "все", "каждый";	2 класс	Текущая оценка - устный ответ
проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, карточка
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, карточка, опрос
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - карточка

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка – самостоятельная работа.
сравнивать группы объектов (находить общее, различное);	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка.
находить модели геометрических фигур в окружающем мире;	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, опрос карточка.
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;	2 класс	Текущая оценка-устный опрос
составлять (дополнять) текстовую задачу;	2 класс	Текущая оценка-устный опрос
проверять правильность вычисления, измерения.	2 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - карточка, Промежуточная аттестация– письменная работа
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;	3 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - карточка.
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация – контрольная работа
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 - устно, в пределах 1000 - письменно), умножение и деление на однозначное	3 класс	Текущая оценка - устный ответ,

число, деление с остатком (в пределах 100 - устно и письменно);		Тематическая оценка - карточка, опрос Промежуточная аттестация –контрольная работа.
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;	3 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Промежуточная аттестация –контрольная работа
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация – контрольная работа
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;	3 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка – карточка.
находить неизвестный компонент арифметического действия;	3 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация – контрольная работа
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка– письменная работа, Промежуточная аттестация–

		контрольная работа
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация – контрольная работа
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение "больше или меньше на или в";	3 класс	Текущая оценка – карточка, опрос
называть, находить долю величины (половина, четверть);	3 класс	Текущая оценка – устный опрос, карточка
сравнивать величины, выраженные долями;	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка – самостоятельная работа, Промежуточная аттестация – контрольная работа
использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчетов) соотношение между величинами;	3 класс	Текущая оценка – карточка, Тематическая оценка – письменная работа.
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка – карточка, Промежуточная аттестация – контрольная работа
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка – самостоятельная работа, Промежуточная аттестация – контрольная

		работа.
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;	3 класс	Текущая оценка- опрос, карточка.
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);	3 класс	Текущая оценка-опрос, карточка
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка– карточка, Промежуточная аттестация –контрольная работа
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: "все", "некоторые", "и", "каждый", "если..., то...";	3 класс	Текущая оценка-опрос, карточка
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;	3 класс	Текущая оценка-опрос, Тематическая оценка- карточка.
классифицировать объекты по одному-двум признакам;	3 класс	Текущая оценка-опрос, карточка
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка- карточка
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка-самостоятельная работа
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);	3 класс	Текущая оценка-опрос, карточка
выбирать верное решение математической задачи.	3 класс	Текущая оценка – опрос, Тематическая оценка– карточка, самостоятельная работа, Промежуточная аттестация – контрольная

		работа
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;	4 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;	4 класс	Текущая оценка-опрос, Тематическая оценка- письменная работа
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно), деление с остатком - письменно (в пределах 1000);	4 класс	Текущая оценка - устный опрос, Тематическая оценка – карточка.
вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2 - 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;	4 класс	Текущая оценка-опрос, Тематическая оценка - самостоятельная работа, Промежуточная аттестация- контрольная работа, Итоговая аттестация- контрольная работа.
выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;	4 класс	Текущая оценка-опрос, карточка.
находить долю величины, величину по ее доле;	4 класс	Текущая оценка-опрос, карточка, Тематическая оценка - самостоятельная работа, Промежуточная аттестация- контрольная работа, Итоговая аттестация- контрольная работа

находить неизвестный компонент арифметического действия;	4 класс	Текущая оценка-опрос, карточка
использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);	4 класс	Тематическая оценка-самостоятельная работа
использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);	4 класс	Текущая оценка - карточка, опрос, Тематическая оценка-письменная работа Промежуточная аттестация – контрольная работа
использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;	4 класс	Текущая оценка-опрос, Тематическая оценка– карточка, письменная работа, Промежуточная аттестация – контрольная работа
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;	4 класс	Текущая оценка - карточка
решать текстовые задачи в 1 - 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;	4 класс	Текущая оценка-опрос, Тематическая оценка - проверочная работа, Промежуточная аттестация – контрольная работа, Итоговая аттестация- контрольная работа.
решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц,	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка -

схем), находить различные способы решения;		карточка, пров ерочная работа, Итоговая аттестация– контрольная работа
различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;	4 класс	Текущая оценка- опрос, карточка
различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);	4 класс	Текущая оценка - опрос, Тематическая оценка- самостоятельна я работа
выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);	4 класс	Текущая оценка-опрос, Тематическая оценка- самостоятельна я работа, Промежуточно я аттестация– контрольная работа Итоговая аттестация– контрольная работа
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;	4 класс	Текущая оценка-опрос, карточка.
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);	4 класс	Текущая оценка - опрос
классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;	4 класс	Текущая оценка - опрос
извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);	4 класс	Текущая оценка - опрос, устный ответ
заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;	4 класс	Текущая оценка - опрос
использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка -

		карточка
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;	4 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - карточка
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.	4 класс	Текущая оценка - опрос, Тематическая оценка– самостоятельная работа

Окружающий мир

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
воспроизводить название своего населенного пункта, региона, страны;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка- письменная работа, Промежуточная аттестация– письменная работа.
приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);	1 класс	Тематическая оценка - письменная работа, Промежуточная аттестация– письменная работа.
описывать на основе опорных слов наиболее распространенные в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ
проводить, соблюдая правила безопасного труда,	1 класс	Тематическая

несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счет времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;		оценка - письменная работа
использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;	1 класс	Текущая оценка – устный ответ
оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ,
соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;	1 класс	Текущая оценка– письменная работа
соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;	1 класс	Текущая оценка- устный ответ
соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;	1 класс	Текущая оценка- устный ответ
соблюдать правила безопасного поведения пешехода;	1 класс	Текущая оценка- устный ответ, письменная работа.
соблюдать правила безопасного поведения в природе;	1 класс	Текущая оценка – тестовая работа.
с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.	1 класс	Текущая оценка – наблюдение.
находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;	2 класс	Текущая оценка - устный опрос
узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Промежуточная аттестация – письменная работа
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, опрос
распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям,	2 класс	Тематическая оценка -

различать их в окружающем мире;		письменная работа
приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ
важных событий прошлого и настоящего родного края;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ
трудовой деятельности и профессий жителей родного края;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ
проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;	2 класс	Текущая оценка – устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа
приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;	2 класс	Текущая оценка- устный ответ, наблюдение Тематическая оценка - письменная работа
описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);	2 класс	Текущая оценка – устный ответ
описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звезды, созвездия, планеты;	2 класс	Текущая оценка- устный ответ Тематическая оценка - письменная работа
группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;	2 класс	Текущая оценка- устный ответ, Промежуточная аттестация - письменная работа
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;	2 класс	Текущая оценка- устный ответ, Тематическая оценка, Промежуточная аттестация - письменная работа
ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;	2 класс	Текущая оценка - наблюдение, устный ответ,

		Промежуточная аттестация– контрольная работа
создавать по заданному плану развернутые высказывания о природе и обществе;	2 класс	Текущая оценка – устный ответ
использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;	2 класс	Текущая оценка – устный ответ
соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, опрос
соблюдать режим дня и питания;	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – письменная работа
безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть "Интернет";	2 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа
безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).	2 класс	Текущая оценка - устный ответ
различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка – письменная работа
проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;	3 класс	Текущая оценка - устный опрос,
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - карточки

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа
различать расходы и доходы семейного бюджета;	3 класс	Текущая оценка – устный ответ
распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ Тематическая оценка, Промежуточная аттестация - контрольная работа
проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;	3 класс	Текущая оценка – устный ответ, Тематическая оценка, Промежуточная аттестация - контрольная работа
группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;	3 класс	Текущая оценка- устный ответ, Тематическая оценка, Промежуточная аттестация - контрольная работа
сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;	3 класс	Текущая оценка- устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа
описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;	3 класс	Текущая оценка- устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Промежуточная аттестация - контрольная работа
использовать различные источники информации о	3 класс	Текущая оценка

природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;		- устный ответ Тематическая оценка - письменная работа
использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;	3 класс	Текущая оценка – устный ответ Промежуточная аттестация - контрольная работа
фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;	3 класс	Тематическая оценка – письменная работа
создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа
соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать основы профилактики заболеваний;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать правила нравственного поведения на природе;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть "Интернет";	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ Тематическая оценка – письменная работа
соблюдать правила нравственного поведения в социуме;	4 класс	Текущая оценка –наблюдение, устный ответ
показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России);	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка -

		письменная работа, Итоговая аттестация – письменная работа
показывать на исторической карте места изученных исторических событий;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ Тематическая оценка - письменная работа, Итоговая аттестация – письменная работа
находить место изученных событий на "ленте времени";	4 класс	Текущая оценка - устный ответ
знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;	4 класс	Текущая оценка – устный ответ
соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ Тематическая оценка, Итоговая аттестация - письменная работа
рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, опрос
описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, опрос, Тематическая оценка – самостоятельная работа, Итоговая аттестация – письменная работа
проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;	4 класс	Текущая оценка- устный ответ, карточка, Тематическая оценка - письменная работа
распознавать изученные объекты и явления живой и	4 класс	Текущая

неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;		оценка- устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Итоговая аттестация– письменная работа
группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Итоговая аттестация – письменная работа
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;	4 класс	Текущая оценка – устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Итоговая аттестация– письменная работа
использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);	4 класс	Текущая оценка – устный ответ, Тематическая оценка - письменная работа, Итоговая аттестация – письменная работа
называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);	4 класс	Текущая оценка - устный ответ Тематическая оценка - письменная работа
называть экологические проблемы и определять пути их решения;	4 класс	Текущая оценка-устный ответ, Тематическая оценка - письменная

		работа
создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и обществе;	4 класс	Текущая оценка-устный ответ, письменная работа
использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать правила нравственного поведения на природе;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ
осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ
соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);	4 класс	Текущая оценка–наблюдение, устный ответ
соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ
осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;	4 класс	Текущая оценка–наблюдение, устный ответ
соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.	4 класс	Текущая оценка–наблюдение, устный ответ

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы православной культуры».	4 класс	
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Устный опрос
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание нравственных	4 класс	Устный опрос

<p>категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение),</p> <p>основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала, объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции; первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;</p>		
<p>раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, православных семейных ценностей;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;</p>	4 класс	Письменная работа
<p>рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи, выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами</p>	4 класс	Устный опрос

объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности; первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;		
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Устный опрос
называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.	4 класс	Устный опрос
<b>Модуль «Основы исламской культуры».</b>	4 класс	
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Устный опрос
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в	4 класс	Устный опрос

общении и деятельности;		
раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям); первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;	4 класс	Письменная работа
раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о Священном Коране и сунне - примерах из жизни пророка Мухаммада, о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);	4 класс	Устный опрос
рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид); раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, норм отношений с дальними родственниками, соседями, исламских семейных ценностей;	4 класс	Устный опрос
распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;	4 класс	Письменная работа
рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;	4 класс	Устный опрос
излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности; первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;	4 класс	Устный опрос
приводить примеры нравственных поступков,	4 класс	Устный опрос

совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;		
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Устный опрос
называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.	4 класс	Устный опрос
<b>Модуль «Основы буддийской культуры».</b>	4 класс	
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Устный опрос
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность), основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары, понимание личности как совокупности всех поступков, значение понятий «правильное	4 класс	Устный опрос

воззрение» и «правильное действие»; первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;		
раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисатвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване, понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах, смысле принятия, восьмеричном пути и карме;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами; рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание норм взаимоотношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, буддийских семейных ценностей;	4 класс	Устный опрос
распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;	4 класс	Письменная работа
рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции; излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности; первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры; представлению её результатов;	4 класс	Устный опрос
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и	4 класс	Устный опрос

<p>многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;</p>		
<p>называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.</p>	4 класс	
<p><b>Модуль «Основы иудейской культуры».</b></p>	4 класс	
<p>выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека, объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции; первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о</p>	4 класс	Устный опрос

единобожии, об основных принципах иудаизма;		
рассказывать о священных текстах иудаизма - Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;	4 класс	Устный опрос
рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, иудейских традиционных семейных ценностей;	4 класс	Устный опрос
распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;	4 класс	Письменная работа
рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;	4 класс	Устный опрос
излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности; первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;	4 класс	Устный опрос
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Устный опрос
называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для	4 класс	Устный опрос

которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;		
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.	4 класс	Устный опрос
<b>Модуль «Основы религиозных культур народов России».</b>	4 класс	
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Устный опрос
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;	4 класс	Устный опрос
соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;	4 класс	Письменная работа
раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1-2 примера);	4 класс	Устный опрос
рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России,	4 класс	Устный опрос

основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;		
рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;	4 класс	Письменная работа
распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);	4 класс	Устный опрос
излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;	4 класс	Устный опрос
первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;	4 класс	Устный опрос
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Устный опрос

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.	4 класс	Устный опрос
<b>Модуль «Основы светской этики».</b>	4 класс	
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Устный опрос
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;	4 класс	Устный опрос
рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;	4 класс	Устный опрос
раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе, объяснять «золотое правило нравственности»;	4 класс	Устный опрос
высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства, умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры; первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;	4 класс	Устный опрос
раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской	4 класс	Устный опрос

<p>светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества, уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества, уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека, любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;</p>		
<p>рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества, российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники), российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья - союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей, любовь и забота родителей о детях, любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях, уважение старших по возрасту, предков), российских традиционных семейных ценностей;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;</p>	4 класс	Письменная работа
<p>рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;</p>	4 класс	Устный опрос
<p>объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности; первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению</p>	4 класс	Устный опрос

исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;		
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Устный опрос
называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	4 класс	Устный опрос
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.	4 класс	Устный опрос

#### Изобразительное искусство

Модуль "Графика".	1 класс	Безотметочное обучение
Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.	1 класс	
Приобретать первичный опыт в создании графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка.	1 класс	
Приобретать опыт аналитического наблюдения формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюдаемой формы как основы обучения рисунку.	1 класс	
Приобретать опыт создания рисунка простого (плоского) предмета с натуры.	1 класс	
Учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины.	1 класс	
Приобретать первичные знания и навыки композиционного расположения изображения на листе.	1 класс	
Выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения соответствующих задач рисунка.	1 класс	
Воспринимать учебную задачу, поставленную	1 класс	

учителем, и решать ее в своей практической художественной деятельности.		
Обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала).	1 класс	
Модуль "Живопись".	1 класс	Безотметочное обучение
Осваивать навыки работы красками "гуашь" в условиях урока.	1 класс	
Иметь представление о трех основных цветах; обсуждать и называть ассоциативные представления, которые рождает каждый цвет.	1 класс	
Осознавать эмоциональное звучание цвета и формулировать свое мнение с использованием опыта жизненных ассоциаций.	1 класс	
Приобретать опыт экспериментирования, исследования результатов смешения красок и получения нового цвета.	1 класс	
Вести творческую работу на заданную тему с использованием зрительных впечатлений, организованную педагогом.	1 класс	
Модуль "Скульптура".	1 класс	Безотметочное обучение
Приобретать опыт аналитического наблюдения, поиска выразительных образных объемных форм в природе (например, облака, камни, коряги, формы плодов).	1 класс	
Осваивать первичные приемы лепки из пластилина, приобретать представления о целостной форме в объемном изображении.	1 класс	
Овладевать первичными навыками бумагопластики - создания объемных форм из бумаги путем ее складывания, надрезания, закручивания.	1 класс	
Модуль "Декоративно-прикладное искусство".	1 класс	Безотметочное обучение
Рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий); приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.	1 класс	
Различать виды орнаментов по изобразительным мотивам: растительные, геометрические, анималистические.	1 класс	
Учиться использовать правила симметрии в своей художественной деятельности.	1 класс	
Приобретать опыт создания орнаментальной декоративной композиции (стилизованной: декоративный цветок или птица).	1 класс	

Приобретать знания о значении и назначении украшений в жизни людей.	1 класс	
Приобретать представления о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учетом местных промыслов) и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла.	1 класс	
Иметь опыт и соответствующие возрасту навыки подготовки и оформления общего праздника.	1 класс	
Модуль "Архитектура".	1 класс	Безотметочное обучение
Рассматривать различные произведения архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых зданий.	1 класс	
Осваивать приемы конструирования из бумаги, складывания объемных простых геометрических тел.	1 класс	
Приобретать опыт пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности.	1 класс	
Приобретать представления о конструктивной основе любого предмета и первичные навыки анализа его строения.	1 класс	
Модуль "Восприятие произведений искусства".	1 класс	Безотметочное обучение
Приобретать умения рассматривать, анализировать детские рисунки с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции (расположения на листе), цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.	1 класс	
Приобретать опыт эстетического наблюдения природы на основе эмоциональных впечатлений с учетом учебных задач и визуальной установки учителя.	1 класс	
Приобретать опыт художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки).	1 класс	
Осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек.	1 класс	
Осваивать опыт эстетического, эмоционального общения со станковой картиной, понимать значения зрительских умений и специальных знаний; приобретать опыт восприятия картин со сказочным сюжетом (В.М. Васнецова и других художников по выбору учителя), а также произведений с ярко выраженным эмоциональным	1 класс	

настроением (например, натюрморты В. Ван Гога или А. Матисса).		
Осваивать новый опыт восприятия художественных иллюстраций в детских книгах и отношения к ним в соответствии с учебной установкой.	1 класс	
Модуль "Азбука цифровой графики".	1 класс	Безотметочное обучение
Приобретать опыт создания фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.	1 класс	
Приобретать опыт обсуждения фотографий с точки зрения того, с какой целью сделан снимок, насколько значимо его содержание и какова композиция в кадре.	1 класс	
Модуль "Графика".	2 класс	Безотметочное обучение
Осваивать особенности и приемы работы новыми графическими художественными материалами; осваивать выразительные свойства твердых, сухих, мягких и жидких графических материалов.	2 класс	
Приобретать навыки изображения на основе разной по характеру и способу наложения линии.	2 класс	
Овладевать понятием "ритм" и навыками ритмической организации изображения как необходимой композиционной основы выражения содержания.	2 класс	
Осваивать навык визуального сравнения пространственных величин, приобретать умения соотносить пропорции в рисунках птиц и животных (с использованием зрительских впечатлений и анализа).	2 класс	
Приобретать умение вести рисунок с натуры, видеть пропорции объекта, расположение его в пространстве; располагать изображение на листе, соблюдая этапы ведения рисунка, осваивая навык штриховки.	2 класс	
Модуль "Живопись".	2 класс	Безотметочное обучение
Осваивать навыки работы цветом, навыки смешения красок, пастозное плотное и прозрачное нанесение краски; осваивать разный характер мазков и движений кистью, навыки создания выразительной фактуры и кроющие качества гуаши.	2 класс	
Приобретать опыт работы акварельной краской и понимать особенности работы прозрачной краской.	2 класс	
Знать названия основных и составных цветов и способы получения разных оттенков составного цвета.	2 класс	
Различать и сравнивать темные и светлые оттенки цвета; осваивать смешение цветных красок с белой	2 класс	

и черной (для изменения их тона).		
Иметь представление о делении цветов на теплые и холодные; различать и сравнивать теплые и холодные оттенки цвета.	2 класс	
Осваивать эмоциональную выразительность цвета: цвет звонкий и яркий, радостный; цвет мягкий, "глухой" и мрачный и другие.	2 класс	
Приобретать опыт создания пейзажей, передающих разные состояния погоды (например, туман, грозу) на основе изменения тонального звучания цвета, приобретать опыт передачи разного цветового состояния моря.	2 класс	
Уметь выразить в изображении сказочных персонажей их характер (герои сказок добрые и злые, нежные и грозные); обсуждать, объяснять, какими художественными средствами удалось показать характер сказочных персонажей.	2 класс	
Модуль "Скульптура".	2 класс	Безотметочное обучение
Познакомиться с традиционными игрушками одного из народных художественных промыслов; освоить приемы и последовательность лепки игрушки в традициях выбранного промысла; выполнить в технике лепки фигурку сказочного зверя по мотивам традиций выбранного промысла (по выбору: филимоновская, абашевская, каргопольская, дымковская игрушки или с учетом местных промыслов).	2 класс	
Иметь представление об изменениях скульптурного образа при осмотре произведения с разных сторон.	2 класс	
Приобретать в процессе лепки из пластилина опыт передачи движения цельной лепной формы и разного характера движения этой формы (изображения зверушки).	2 класс	
Модуль "Декоративно-прикладное искусство".	2 класс	Безотметочное обучение
Рассматривать, анализировать и эстетически оценивать разнообразие форм в природе, воспринимаемых как узоры.	2 класс	
Сравнивать, сопоставлять природные явления - узоры (например, капли, снежинки, паутинки, роса на листьях, сережки во время цветения деревьев) - с рукотворными произведениями декоративного искусства (кружево, шитье, ювелирные изделия и другие).	2 класс	
Приобретать опыт выполнения эскиза геометрического орнамента кружева или вышивки на основе природных мотивов.	2 класс	
Осваивать приемы орнаментального оформления сказочных глиняных зверушек, созданных по мотивам народного художественного промысла (по выбору: филимоновская, абашевская,	2 класс	

каргопольская, дымковская игрушки или с учетом местных промыслов).		
Приобретать опыт преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки.	2 класс	
Рассматривать, анализировать, сравнивать украшения человека на примерах иллюстраций к народным сказкам лучших художников-иллюстраторов (например, И.Я. Билибина), когда украшения не только соответствуют народным традициям, но и выражают характер персонажа; учиться понимать, что украшения человека рассказывают о нем, выявляют особенности его характера, его представления о красоте.	2 класс	
Приобретать опыт выполнения красками рисунков украшений народных былинных персонажей.	2 класс	
Модуль "Архитектура".	2 класс	Безотметочное обучение
Осваивать приемы создания объемных предметов из бумаги и объемного декорирования предметов из бумаги.	2 класс	
Участвовать в коллективной работе по построению из бумаги пространственного макета сказочного города или детской площадки.	2 класс	
Рассматривать, характеризовать конструкцию архитектурных строений (по фотографиям в условиях урока), указывая составные части и их пропорциональные соотношения.	2 класс	
Осваивать понимание образа здания, то есть его эмоционального воздействия.	2 класс	
Рассматривать, приводить примеры и обсуждать вид разных жилищ, домиков сказочных героев в иллюстрациях известных художников детской книги, развивая фантазию и внимание к архитектурным постройкам.	2 класс	
Приобретать опыт сочинения и изображения жилья для разных по своему характеру героев литературных и народных сказок.	2 класс	
Модуль "Восприятие произведений искусства".	2 класс	Безотметочное обучение
Обсуждать примеры детского художественного творчества с точки зрения выражения в них содержания, настроения, расположения изображения в листе, цвета и других средств художественной выразительности, а также ответа на поставленную учебную задачу.	2 класс	
Осваивать и развивать умения вести эстетическое наблюдение явлений природы, а также потребность в таком наблюдении.	2 класс	
Приобретать опыт эстетического наблюдения и художественного анализа произведений декоративного искусства и их орнаментальной	2 класс	

организации (например, кружево, шитье, резьба и роспись по дереву и ткани, чеканка).		
Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений отечественных художников-пейзажистов (И.И. Левитана, И.И. Шишкина, И.К. Айвазовского, Н.П. Крымова и других по выбору учителя), а также художников-анималистов (В.В. Ватагина, Е.И. Чарушина и других по выбору учителя).	2 класс	
Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений живописи западноевропейских художников с активным, ярким выражением настроения (В. Ван Гог, К. Моне, А. Матисса и других по выбору учителя).	2 класс	
Знать имена и узнавать наиболее известные произведения художников И.И. Левитана, И.И. Шишкина, И.К. Айвазовского, В.М. Васнецова, В.В. Ватагина, Е.И. Чарушина (и других по выбору учителя).	2 класс	
Модуль "Азбука цифровой графики".	2 класс	Безотметочное обучение
Осваивать возможности изображения с помощью разных видов линий в программе Paint (или другом графическом редакторе).	2 класс	
Осваивать приемы трансформации и копирования геометрических фигур в программе Paint, а также построения из них простых рисунков или орнаментов.	2 класс	
Осваивать в компьютерном редакторе (например, Paint) инструменты и техники - карандаш, кисточка, ластик, заливка и другие - и создавать простые рисунки или композиции (например, образ дерева).	2 класс	
Осваивать композиционное построение кадра при фотографировании: расположение объекта в кадре, масштаб, доминанта. Участвовать в обсуждении композиционного построения кадра в фотографии.	2 класс	
Модуль "Графика".	3 класс	Безотметочное обучение
Приобретать представление о художественном оформлении книги, о дизайне книги, многообразии форм детских книг, о работе художников-иллюстраторов.	3 класс	
Получать опыт создания эскиза книжки-игрушки на выбранный сюжет: рисунок обложки с соединением шрифта (текста) и изображения, рисунок прописной буквы, создание иллюстраций, размещение текста и иллюстраций на развороте.	3 класс	
Узнавать об искусстве шрифта и образных (изобразительных) возможностях надписи, о работе художника над шрифтовой композицией.	3 класс	

Создавать практическую творческую работу - поздравительную открытку, совмещающую в ней шрифт и изображение.	3 класс	
Узнавать о работе художников над плакатами и афишами. Выполнять творческую композицию - эскиз афиши к выбранному спектаклю или фильму.	3 класс	
Узнавать основные пропорции лица человека, взаимное расположение частей лица.	3 класс	
Приобретать опыт рисования портрета (лица) человека.	3 класс	
Создавать маску сказочного персонажа с ярко выраженным характером лица (для карнавала или спектакля).	3 класс	
Модуль "Живопись".	3 класс	Безотметочное обучение
Осваивать приемы создания живописной композиции (натюрморта) по наблюдению натуры или по представлению.	3 класс	
Рассматривать, эстетически анализировать сюжет и композицию, эмоциональное настроение в натюрмортах известных отечественных художников.	3 класс	
Приобретать опыт создания творческой живописной работы - натюрморта с ярко выраженным настроением или "натюрморта-автопортрета".	3 класс	
Изображать красками портрет человека с использованием натуры или представлению.	3 класс	
Создавать пейзаж, передавая в нем активное состояние природы.	3 класс	
Приобрести представление о деятельности художника в театре.	3 класс	
Создать красками эскиз занавеса или эскиз декораций к выбранному сюжету.	3 класс	
Познакомиться с работой художников по оформлению праздников.	3 класс	
Выполнить тематическую композицию "Праздник в городе" на основе наблюдений, по памяти и по представлению.	3 класс	
Модуль "Скульптура".	3 класс	Безотметочное обучение
Приобрести опыт творческой работы: лепка сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки (или создание этого персонажа в технике бумагопластики, по выбору учителя).	3 класс	
Учиться создавать игрушку из подручного нехудожественного материала путем добавления к ней необходимых деталей и для "одушевления образа".	3 класс	
Узнавать о видах скульптуры: скульптурные памятники, парковая скульптура, мелкая пластика, рельеф (виды рельефа).	3 класс	

Приобретать опыт лепки эскиза парковой скульптуры.	3 класс	
Модуль "Декоративно-прикладное искусство".	3 класс	Безотметочное обучение
Узнавать о создании глиняной и деревянной посуды: народные художественные промыслы Гжель и Хохлома.	3 класс	
Знакомиться с приемами исполнения традиционных орнаментов, украшающих посуду Гжели и Хохломы; осваивать простые кистевые приемы, свойственные этим промыслам; выполнить эскизы орнаментов, украшающих посуду (по мотивам выбранного художественного промысла).	3 класс	
Узнавать о сетчатых видах орнаментов и их применении, например, в росписи тканей, стен, уметь рассуждать с использованием зрительного материала о видах симметрии в сетчатом орнаменте.	3 класс	
Осваивать навыки создания орнаментов при помощи штампов и трафаретов.	3 класс	
Получить опыт создания композиции орнамента в квадрате (в качестве эскиза росписи женского платка).	3 класс	
Модуль "Архитектура".	3 класс	Безотметочное обучение
Выполнить зарисовки или творческие рисунки по памяти и по представлению на тему исторических памятников или архитектурных достопримечательностей своего города.	3 класс	
Создать эскиз макета паркового пространства или участвовать в коллективной работе по созданию такого макета.	3 класс	
Создать в виде рисунков или объемных аппликаций из цветной бумаги эскизы разнообразных малых архитектурных форм, наполняющих городское пространство.	3 класс	
Придумать и нарисовать (или выполнить в технике бумагопластики) транспортное средство.	3 класс	
Выполнить творческий рисунок - создать образ своего города или села или участвовать в коллективной работе по созданию образа своего города или села (в виде коллажа).	3 класс	
Модуль "Восприятие произведений искусства".	3 класс	Безотметочное обучение
Рассматривать и обсуждать содержание работы художника, ценностно и эстетически относиться к иллюстрациям известных отечественных художников детских книг, получая различную визуально-образную информацию; знать имена нескольких художников детской книги.	3 класс	
Рассматривать и анализировать архитектурные	3 класс	

постройки своего города (села), характерные особенности улиц и площадей, выделять центральные по архитектуре здания и обсуждать их архитектурные особенности, приобретать представления, аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга (для жителей регионов на основе фотографий, телепередач и виртуальных путешествий), уметь обсуждать увиденные памятники.		
Объяснять назначение основных видов пространственных искусств: изобразительных видов искусства - живописи, графики, скульптуры; архитектуры, дизайна, декоративно-прикладных видов искусства, а также деятельности художника в кино, в театре, на празднике.	3 класс	
Называть основные жанры живописи, графики и скульптуры, определяемые предметом изображения.	3 класс	
Иметь представление об именах крупнейших отечественных художников-пейзажистов: И.И. Шишкина, И.И. Левитана, А.К. Саврасова, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского и других (по выбору учителя), приобретать представления об их произведениях.	3 класс	
Осуществлять виртуальные интерактивные путешествия в художественные музеи, участвовать в исследовательских квестах, в обсуждении впечатлений от виртуальных путешествий.	3 класс	
иметь представление об именах крупнейших отечественных портретистов: В.И. Сурикова, И.Е. Репина, В.А. Серова и других (по выбору учителя), приобретать представления об их произведениях.	3 класс	
Понимать значения музеев и называть, указывать, где находятся и чему посвящены их коллекции: Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.	3 класс	
Иметь представление о замечательных художественных музеях России, о коллекциях своих региональных музеев.	3 класс	
Модуль "Азбука цифровой графики".	3 класс	Безотметочное обучение
Осваивать приемы работы в графическом редакторе с линиями, геометрическими фигурами, инструментами традиционного рисования.	3 класс	
Применять получаемые навыки для усвоения определенных учебных тем, например: исследования свойств ритма и построения ритмических композиций, составления орнаментов путем различных повторений рисунка узора,	3 класс	

простого повторения (раппорт), экспериментируя на свойствах симметрии; создание паттернов.		
Осваивать с помощью создания схемы лица человека его конструкцию и пропорции; осваивать с помощью графического редактора схематическое изменение мимики лица.	3 класс	
Осваивать приемы соединения шрифта и векторного изображения при создании, например, поздравительных открыток, афиши.	3 класс	
Осваивать приемы редактирования цифровых фотографий с помощью компьютерной программы Picture Manager (или другой): изменение яркости, контраста и насыщенности цвета, обрезка изображения, поворот, отражение.	3 класс	
Осуществлять виртуальные путешествия в отечественные художественные музеи и, возможно, знаменитые зарубежные художественные музеи на основе установок и квестов, предложенных учителем.	3 класс	
Модуль "Графика".	4 класс	Безотметочное обучение
Осваивать правила линейной и воздушной перспективы и применять их в своей практической творческой деятельности. Изучать основные пропорции фигуры человека, пропорциональные отношения отдельных частей фигуры и учиться применять эти знания в своих рисунках.	4 класс	
Приобретать представление о традиционных одеждах разных народов и представление о красоте человека в разных культурах, применять эти знания в изображении персонажей сказаний и легенд или просто представителей народов разных культур.	4 класс	
Создавать зарисовки памятников отечественной и мировой архитектуры.	4 класс	
Модуль "Живопись".	4 класс	Безотметочное обучение
Выполнять живописное изображение пейзажей разных климатических зон (пейзаж гор, пейзаж степной или пустынной зоны, пейзаж, типичный для среднерусской природы).	4 класс	
Передавать в изображении народные представления о красоте человека, создавать образ женщины в русском народном костюме и образ мужчины в народном костюме.	4 класс	
Приобретать опыт создания портретов женских и мужских, портрета пожилого человека, детского портрета или автопортрета, портрета персонажа (по представлению из выбранной культурной эпохи).	4 класс	
Создавать двойной портрет (например, портрет матери и ребенка).	4 класс	
Приобретать опыт создания композиции на тему "Древнерусский город".	4 класс	

Участвовать в коллективной творческой работе по созданию композиционного панно (аппликации из индивидуальных рисунков) на темы народных праздников (русского народного праздника и традиционных праздников у разных народов), в которых выражается обобщенный образ национальной культуры.	4 класс	
Модуль "Скульптура".	4 класс	Безотметочное обучение
Лепка из пластилина эскиза памятника выбранному герою или участие в коллективной разработке проекта макета мемориального комплекса (работа выполняется после освоения собранного материала о мемориальных комплексах, существующих в нашей стране).	4 класс	
Модуль "Декоративно-прикладное искусство".	4 класс	Безотметочное обучение
Исследовать и создавать зарисовки особенностей, характерных для орнаментов разных народов или исторических эпох (особенности символов и стилизованных мотивов), показать в рисунках традиции использования орнаментов в архитектуре, одежде, оформлении предметов быта у разных народов, в разные эпохи.	4 класс	
Изучить и показать в практической творческой работе орнаменты, традиционные мотивы и символы русской народной культуры (в деревянной резьбе и росписи по дереву, вышивке, декоре головных уборов, орнаментах, которые характерны для предметов быта).	4 класс	
Получить представления о красоте русского народного костюма и головных женских уборов, особенностях мужской одежды разных сословий, а также о связи украшения костюма мужчины с родом его занятий и положением в обществе.	4 класс	
Познакомиться с женским и мужским костюмами в традициях разных народов, со своеобразием одежды в разных культурах и в разные эпохи.	4 класс	
Модуль "Архитектура".	4 класс	Безотметочное обучение
Получить представление о конструкции традиционных жилищ у разных народов, об их связи с окружающей природой.	4 класс	
Познакомиться с конструкцией избы - традиционного деревянного жилого дома - и надворных построек, строить из бумаги или изображать конструкцию избы, понимать и уметь объяснять тесную связь декора (украшений) избы с функциональным значением тех же деталей: единство красоты и пользы. Иметь представления о конструктивных особенностях переносного жилища - юрты.	4 класс	

Уметь объяснять и изображать традиционную конструкцию здания каменного древнерусского храма, иметь представление о наиболее значительных древнерусских соборах и их местонахождении, о красоте и конструктивных особенностях памятников русского деревянного зодчества. Иметь представления об устройстве и красоте древнерусского города, его архитектурном устройстве и жизни в нем людей. Иметь представление об основных конструктивных чертах древнегреческого храма, уметь его изображать, иметь общее, целостное образное представление о древнегреческой культуре.	4 класс	
Иметь представление об основных характерных чертах храмовых сооружений, характерных для разных культур: готический (романский) собор в европейских городах, буддийская пагода, мусульманская мечеть, уметь изображать их.	4 класс	
Понимать и объяснять, в чем заключается значимость для современных людей сохранения архитектурных памятников и исторического образа своей и мировой культуры.	4 класс	
Модуль "Восприятие произведений искусства".	4 класс	Безотметочное обучение
Формировать восприятие произведений искусства на темы истории и традиций русской отечественной культуры (произведения В.М. Васнецова, А.М. Васнецова, Б.М. Кустодиева, В.И. Сурикова, К.А. Коровина, А.Г. Венецианова, А.П. Рябушкина, И.Я. Билибина и других по выбору учителя).	4 класс	
Иметь образные представления о каменном древнерусском зодчестве (Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский кремль и другие с учетом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских), о памятниках русского деревянного зодчества (архитектурный комплекс на острове Кижи).	4 класс	
Узнавать соборы Московского Кремля, Софийский собор в Великом Новгороде, храм Покрова на Нерли.	4 класс	
Называть и объяснять содержание памятника К. Минину и Д. Пожарскому скульптора И.П. Мартоса в Москве.	4 класс	
Различать основные памятники наиболее значимых мемориальных ансамблей и объяснять их особое значение в жизни людей (мемориальные ансамбли: Могила Неизвестного Солдата в Москве; памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы" на Мамаевом кургане, "Воин-освободитель" в берлинском Трептов-парке, Пискаревский мемориал в Санкт-Петербурге и другие по выбору	4 класс	

учителя), иметь представление о правилах поведения при посещении мемориальных памятников.		
Иметь представления об архитектурных, декоративных и изобразительных произведениях в культуре Древней Греции, других культурах Древнего мира, в том числе Древнего Востока, уметь обсуждать эти произведения.	4 класс	
Различать общий вид и представлять основные компоненты конструкции готических (романских) соборов, иметь представление об особенностях архитектурного устройства мусульманских мечетей, иметь представление об архитектурном своеобразии здания буддийской пагоды.	4 класс	
Приводить примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо и других (по выбору учителя).	4 класс	
Модуль "Азбука цифровой графики".	4 класс	Безотметочное обучение
Осваивать правила линейной и воздушной перспективы с помощью графических изображений и их варьирования в компьютерной программе Paint: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.	4 класс	
Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкцию традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различные варианты его устройства.	4 класс	
Использовать поисковую систему для знакомства с разными видами деревянного дома на основе избы и традициями и ее украшений.	4 класс	
Осваивать строение юрты, моделируя ее конструкцию в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур, находить в поисковой системе разнообразные модели юрты, ее украшения, внешний и внутренний вид юрты.	4 класс	
Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции храмовых зданий разных культур (каменный православный собор с закомарами, со сводами-нефами, главой, куполом, готический или романский собор, пагода, мечеть).	4 класс	
Построить пропорции фигуры человека в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе; изобразить различные фазы движения, двигая части фигуры (при соответствующих технических условиях создать анимацию схематического движения человека).	4 класс	

Освоить анимацию простого повторяющегося движения изображения в виртуальном редакторе GIF-анимации.	4 класс	
Освоить и проводить компьютерные презентации в программе PowerPoint по темам изучаемого материала, собирая в поисковых системах нужный материал, или на основе собственных фотографий и фотографий своих рисунков, выполнять шрифтовые надписи наиболее важных определений, названий, положений, которые надо помнить и знать.	4 класс	
Совершать виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.	4 класс	

### Музыка

<b>Модуль №1 «Народная музыка России»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;	1-4 классы	
определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;	1-4 классы	
группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;	1-4 классы	
определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;	1-4 классы	
различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов - народных и академических;	1-4 классы	
создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;	1-4 классы	
исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;	1-4 классы	
участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.	1-4 классы	
<b>Модуль № 2 «Классическая музыка»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;	1-4 классы	
различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), выделять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;	1-4 классы	
различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), приводить примеры;	1-4 классы	

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;	1-4 классы	
воспринимать музыку в соответствии с ее настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;	1-4 классы	
характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;	1-4 классы	
соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.	1-4 классы	
<b>Модуль №3 «Музыка в жизни человека»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;	1-4 классы	
воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщенные жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);	1-4 классы	
осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, находить прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей	1-4 классы	
<b>Модуль № 4 «Музыка народов мира»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;	1-4 классы	
определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;	1-4 классы	
различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);	1-4 классы	
<b>Модуль №5 «Духовная музыка»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать ее жизненное предназначение;	1-4 классы	
исполнять доступные образцы духовной музыки;	1-4 классы	
рассказывать об особенностях исполнения,	1-4 классы	

традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).		
<b>Модуль № 6 «Музыка театра и кино»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);	1-4 классы	
различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и другие), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;	1-4 классы	
различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух;	1-4 классы	
отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижер, сценарист, режиссер, хореограф, певец, художник и другие.	1-4 классы	
<b>Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
различать разнообразные виды и жанры современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;	1-4 классы	
различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);	1-4 классы	
анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;	1-4 классы	
исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.	1-4 классы	
<b>Модуль № 8 «Музыкальная грамота»</b>	1-4 классы	Безотметочное обучение
классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;	1-4 классы	
различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другие), объяснять значение соответствующих терминов;	1-4 классы	
различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;	1-4 классы	
различать на слух принципы развития: повтор,	1-4 классы	

контраст, варьирование;		
понимать значения термина "музыкальная форма", определять на слух простые музыкальные формы - двухчастную, трехчастную и трехчастную репризную, рондо, вариации;	1-4 классы	
ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;	1-4 классы	
исполнять и создавать различные ритмические рисунки;	1-4 классы	
исполнять песни с простым мелодическим рисунком.	1-4 классы	

#### Труд (технология)

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;	1 класс	Текущая оценка - практическая работа
применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;	1 класс	Текущая оценка - практическая работа
действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);	1 класс	Текущая оценка - практическая работа
определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;	1 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;	1 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;	1 класс	Текущая оценка - практическая работа
выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, "на глаз", "от руки", выделение деталей способами обрывания, вырезания и другими, сборку изделий с помощью клея, ниток и других;	1 класс	Текущая оценка - практическая работа
оформлять изделия строчкой прямого стежка;	1 класс	Текущая оценка - практическая работа
понимать смысл понятий "изделие", "деталь изделия", "образец", "заготовка", "материал", "инструмент", "приспособление", "конструирование", "апликация";	1 класс	Текущая оценка – устный ответ
выполнять задания с использованием подготовленного плана;	1 класс	

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;	1 класс	Текущая оценка -практическая работа
рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;	1 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);	1 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;	1 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
различать материалы и инструменты по их назначению;	1 класс	
называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;	1 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей "на глаз", "от руки", по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и другими способами, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и других, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;	1 класс	Текущая оценка -практическая работа
использовать для сушки плоских изделий пресс;	1 класс	Текущая оценка -практическая работа
с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;	1 класс	Текущая оценка -практическая работа
различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;	1 класс	Текущая оценка -практическая работа
понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и	1 класс	Текущая оценка -практическая

моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;		работа
осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;	1 класс	Текущая оценка -практическая работа
выполнять несложные коллективные работы проектного характера;	1 класс	Промежуточная аттестация - практическая работа
понимать смысл понятий "инструкционная" ("технологическая") карта, "чертеж", "эскиз", "линии чертежа", "развертка", "макет", "модель", "технология", "технологические операции", "способы обработки" и использовать их в практической деятельности;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа, устный ответ
выполнять задания по самостоятельно составленному плану;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертежа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять биговку;	2 класс	Текущая оценка – практическая

		работа
выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
понимать смысл понятия "развертка" (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;	2 класс	Промежуточная аттестация, практическая работа
решать несложные конструкторско-технологические задачи;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;	2 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;	2 класс	Промежуточная аттестация, практическая работа
понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;	2 класс	Промежуточная аттестация, практическая работа
знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.	2 класс	Текущая оценка –устный ответ
понимать смысл понятий "чертеж развертки", "канцелярский нож", "шило", "искусственный материал";	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);	3 класс	Текущая оценка –устный ответ.практическая работа

читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять рифловку;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
конструировать и моделировать изделия из разных материалов и с использованием конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
знать несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из опыта обучающихся);	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;	3 класс	Текущая оценка –устный ответ
использовать возможности компьютера и ИКТ для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений;	3 класс	Промежуточная аттестация, практическая

		работа
называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
понимать смысл понятий "чертеж развертки", "канцелярский нож", "шило", "искусственный материал";	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);	3 класс	Текущая оценка – практическая работа
формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;	4 класс	Текущая оценка- устный ответ
самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса на основе анализа задания;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на	4 класс	Текущая оценка – практическая

доставление, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;		работа
решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией на основе усвоенных правил дизайна;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
работать с доступной информацией, работать в программах текстового редактора Word, PowerPoint;	4 класс	Текущая оценка – практическая работа
решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;	4 класс	Промежуточная аттестация - практическая работа
осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.	4 класс	Текущая оценка – практическая работа

#### Физическая культура

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;	1 класс	Текущая оценка -устный ответ
соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;	1 класс	Текущая оценка -устный ответ
выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;	1 класс	Текущая оценка-демонстрация упражнений
анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;	1 класс	Текущая оценка-демонстрация упражнений
демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;	1 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;	1 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
передвигаться на лыжах ступающим и	1 класс	Текущая оценка -

скользящим шагом (без палок);		демонстрация упражнений
играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.	1 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять упражнения на развитие физических качеств.	2 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ
демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять движение противоходом в	3 класс	Текущая оценка -

колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;		демонстрация упражнений
выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;	3 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.	3 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, наблюдение
приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой,	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений

лыжной и плавательной подготовкой;		
проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, наблюдение
демонстрировать акробатические комбинации из 5 - 7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;	4 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
демонстрировать движения танца "Летка-енка" в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;	4 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;	4 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;	4 класс	Текущая оценка - устный ответ, демонстрация упражнений
демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);	4 класс	Текущая оценка- устный ответ, демонстрация упражнения(при наличие бассейна)
выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;	4 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений
выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.	4 класс	Текущая оценка - демонстрация упражнений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807227

Владелец Тумова Валентина Хусейновна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026