

СПРАВКА
о порядке выявления и проведении профилактической работы с
учащимися
на 2025-2026 учебный год

Настоящая справка составлена и.о. заместителя директора по воспитательной работе [Ашижева Р.Р.] на основе анализа нормативно-правовой базы и плана воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 г.п. Терек на 2025-2026 учебный год.

I. Общие положения

Система выявления и профилактической работы с учащимися в МКОУ СОШ № 5 г.п. Терек (далее — Школа) строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальными актами Школы.

Целью данной работы является создание условий для успешной социализации учащихся, предупреждение безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений в детской среде, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

II. Категории учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа

Профилактическая работа в 2025-2026 учебном году организуется в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

1. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении.
2. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ).
3. Учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (неблагополучные семьи).
4. Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в части контроля адаптации).
6. **III. Порядок выявления учащихся, нуждающихся в профилактической работе**

Выявление учащихся «группы риска» осуществляется комплексно по следующим направлениям:

1. **Классными руководителями:**

- Ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости.
- Наблюдение за поведением учащихся, их внешним видом и взаимоотношениями со сверстниками.
- Посещение семей (обследование жилищно-бытовых условий) с составлением акта (не реже 2 раз в год, а также по сигналу).
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время.

2. **Педагогом-психологом:**

- Проведение ежегодной социально-психологической диагностики (анкетирование, тестирование) для выявления уровня тревожности, склонности к девиациям, суицидального риска (СПТ).
- Анализ адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- Индивидуальное консультирование (по запросу или по результатам диагностики).

3. **Администрацией школы и Советом профилактики:**

- Анализ информации, поступающей от классных руководителей и учителей-предметников.
- Взаимодействие с субъектами профилактики (ОПДН).

Основанием для постановки на внутришкольный учет (ВШУ) служат:

- Письменное заявление классного руководителя (ходатайство) с описанием ситуации.
- Акт обследования жилищных условий, подтверждающий неблагополучие.
- Совершение учащимся противоправных действий (до решения КДН).

Решение о постановке на учет (или снятии) принимается на заседании **Совета профилактики правонарушений**, который проводится не реже 1 раза в месяц.

IV. Организация и проведение профилактической работы

Профилактическая работа строится на принципах индивидуального подхода и межведомственного взаимодействия.

1. Индивидуальная профилактическая работа:

- Разработка планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) на каждого учащегося, состоящего на учете, с указанием конкретных мероприятий, сроков и ответственных (классный руководитель, педагог-психолог).
- Проведение коррекционных и развивающих занятий педагогом-психологом.
- Педагогическое наблюдение и контроль за успеваемостью и посещаемостью.

2. Работа с семьей:

- Проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями).
- Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания.
- Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности класса и школы.

3. Общепрофилактическая работа (работа со всеми учащимися):

- Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, правовой грамотности, толерантности.
- Организация встреч с инспекторами ОПДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС, медработниками.
- Вовлечение учащихся в кружки, секции (охват дополнительным образованием).
- Организация досуговой деятельности и временной занятости в каникулярное время.

V. Взаимодействие с субъектами профилактики

В 2025-2026 учебном году Школа продолжает взаимодействие:

- С Подразделением по делам несовершеннолетних (ОПДН) ОМВД России по Терскому району.
- С органами опеки и попечительства.
- С учреждениями здравоохранения (ГБУЗ «Терская ЦРБ»).
- С органами социальной защиты населения.

Формы взаимодействия: совместные рейды, обмен информацией, участие в заседаниях, совместные мероприятия.

VI. Заключительная часть

Система работы, организованная в МКОУ СОШ № 5 г.п. Терек, направлена на раннее выявление неблагополучия и своевременную помощь учащимся и их семьям. Контроль за исполнением планов ИПР возлагается на и.о. заместителя директора по ВР и педагога-психолога.

Итоги профилактической работы будут подводиться на заседаниях Совета профилактики (ежемесячно) и на итоговом педагогическом совете в мае-июне 2026 года.

И.о. заместителя директора по ВР _____ / [Ашижева Р.Р.]

Дата составления: [_____]