

План

работы по профилактике деструктивного поведения с учащимися МКОУ СОШ № 5 на 2025 – 2026 учебный

Цель. Повышение эффективности работы учебного комплекса в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.

Задачи:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- обеспечение своевременного обмена информацией о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную, антиобщественную деятельность, жестокого обращения с детьми, о подростках, причисляющих себя к неформальным антиобщественным объединениям и принятие соответствующих профилактических, реабилитационных и психолого-педагогических мер;
- совершенствование форм и методов правового воспитания, развитие детских и подростковых объединений, ученического самоуправления;
- участие в конкурсах, проектах, профилактических программах районного и республиканского уровня;
- повышение уровня взаимодействия учебного комплекса с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- разработка и использование в образовательном учреждении новых программ, методик и технологий воспитательно-профилактической направленности.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Круглый стол «Если друг оказался вдруг...»	сентябрь	Педагог-организатор
2	Акция «Жить - чтобы творить!»	октябрь	Совет обучающихся школы
3	День Подростка	ноябрь	Сотрудники ОПДН
4	Круглый стол «Имею право знать»	в течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
5	Классные часы «Последствия вовлечения»	в течение года	И.о.заместителя директора по ВР, инспектор ОПДН

	несовершеннолетних в преступную деятельность»		
6	Классные часы «Неформальные антиобщественные объединения»	в течение года	И.о.заместителя директора по ВР, инспектор ОПДН
7	Классный час «Вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной направленности»	февраль	Классные руководители
8	Урок-конференция «Мы против..!»	апрель	Учитель обществознания
9	Диагностика уровня развития самопознания и самоанализа чувства личной ответственности за своё поведение, за свою общественную деятельность	Апрель-май	Педагог-психолог
10	Профилактика правонарушений среди учащихся. Проведение бесед: -Что я думаю о курении; -За здоровый образ жизни; -Ты не один -Моё поведение	Апрель-май	И.о.заместителя директора по ВР, инспектор ОПДН
11	Анкетирование «Зона риска»	май	Педагог-психолог
12	Инструктаж «Правила поведения в общественных местах в период летних каникул»	июнь	Классные руководители
13	Привлечение детей к общественно-полезному труду на пришкольном участке.	Июнь	классные руководители
14	Постоянный контроль за организацией занятости детей: - рассылка в родительские чаты памяток «Занятость детей в летний период», «Телефон доверия», «Профилактика деструктивных явлений»; - рассылка в детские чаты памяток «Безопасное лето», «Поведение у водоемов», «Осторожно, открытое окно», «Телефон доверия», Профилактика деструктивных явлений»;	В течение летнего периода	Педагог-организатор, классные руководители.