

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской Республики

от _____ 2026 г. № _____

Критерии и показатели

оценивания регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года
России» 2026 года

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «Мастер- класс»	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Критерии и показатели	60
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
1.1 четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
1.2 поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
1.3 создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
1.4 выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
1.5 поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
2.1 выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
2.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
2.3 акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
2.4 демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2

2.5 демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3. Целеполагание и результативность	0-10
3.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
3.2 демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.3 поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.4 способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
3.5 показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
4.1 поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2 создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
4.3 ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
4.4 демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
4.5 адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5. Коммуникативная культура	0-10
5.1 успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2 использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3 целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
5.4 организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1 обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
6.2 целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2

6.3 демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
6.4 аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
6.5 содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА «Педагогическое интервью»	
Критерии и показатели	40
1. Сформированность педагогического мышления	0-10
1.1. аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
1.2. предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
1.3. анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	0-2
1.4. формулирует творческие педагогические идеи	0-2
1.5. инициирует новые проекты в сфере образования	0-2
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	0-10
2.1. демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	0-2
2.2. транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
2.3. обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	0-2
2.4. излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	0-2
2.5. поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0-2
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	0-10
3.1 выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
3.2 проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	0-2
3.3 понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-2
3.4 формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	0-2

3.5 взаимодействует на основе морально- нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	0-10
4.1 в общении следует педагогическим идеалам ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
4.2 проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
4.3 излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
4.4 использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
4.5 демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА	
«Урок»	
Критерии и показатели	
	60
1. Методическая новизна	0-10
1.1 представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
1.2 аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
1.3 предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
1.4 применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
1.5 применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2. Практическая значимость и применимость разработки	0-10
2.1 демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
2.2 предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
2.3 обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
2.4 обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
2.5 выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3. Эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта	0-10

3.1 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
3.2 корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4 акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
3.5 показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	0-10
4.1 демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
4.2 вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3 ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4 показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
4.5 видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-10
5.1 показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
5.2 демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
5.3 отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
5.4 использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
5.5 точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
6.Рефлексивная культура	0-10
6.1 показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
6.2 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2

6.3 устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
6.4 ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
6.5 демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА «Образовательный форсаж»	
Критерии и показатели	40
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	0-10
1.1 обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
1.2 дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
1.3 аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
1.4 предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
1.5 проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0-10
2.1 предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
2.2 проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
2.3 предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
2.4 аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
2.5 отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0-2
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	0-10
3.1 придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2
3.2 проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
3.3 проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	0-2
3.4 демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	0-2
3.5 конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0-10

4.1 рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
4.2. применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
4.3 демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
4.4 демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
4.5 демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2